

**ПРОГРАММА ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СПАСАТЕЛЕЙ МЧС РОССИИ К ВЕДЕНИЮ
ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

г. Симферополь, 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая учебная программа разработана в соответствии Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовыми актами МЧС России и определяет содержание подготовки спасателей профессиональных, нештатных и общественных аварийно-спасательных формирований, а также граждан, впервые приобретающих статус спасателя МЧС России.

1.1. Цель обучения: первоначальная подготовка спасателей.

Первоначальная подготовка спасателей МЧС России организуется и проводится на основании приказов, распоряжений МЧС России, организационно-методических указаний по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и настоящей программы.

В целях изучения рекомендованной литературы при подготовке к очередным занятиям, а также для тренировок в выполнении отдельных упражнений, приемов или нормативов под руководством одного из специалистов поисково-спасательного формирования (ПСФ) проводится двухчасовая самостоятельная подготовка.

Первоначальная подготовка спасателей проводится в два этапа.

Первый этап – обучение в составе поисково-спасательного формирования.

Второй этап – обучение в образовательном учреждении.

Обучение в составе ПСФ граждан, впервые принятых в поисково-спасательное формирование на должность спасателя, проводится по месту предстоящей работы, начиная со дня назначения кандидата на должность.

Планирование первоначальной подготовки осуществляется начальником ПСФ с учетом испытательного срока, установленного для лиц, принятых на работу в ПСФ.

Обучение начинается с инструктажа по правилам охраны труда в соответствии с нормативными документами.

Содержание обучения определяется тематическими расчетами часов программы первоначальной подготовки спасателей и расписанием занятий, утверждаемым и реализуемым начальником ПСФ.

В период первоначального обучения запрещается включать обучаемого в состав дежурной смены и привлекать для участия в проведении поисково-спасательных работ (ПСР), при которых может возникнуть угроза его жизни и здоровью в связи с профессиональной неподготовленностью.

Подготовка спасателей на этапе обучения в составе ПСФ проводится под руководством непосредственного начальника. Для их обучения могут привлекаться специалисты, а также спасатели, имеющие квалификацию не ниже 2 класса.

Занятия по физической подготовке организуются и проводятся начальником ПСФ по 1–2 часам в неделю.

Особое внимание при обучении обращается на безопасность эксплуатации и обслуживания гидравлического и электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также на применение других технологий и специального снаряжения. К обслуживанию гидравлических электроустановок обучаемый допускается после сдачи зачета и допуска в установленном порядке к эксплуатации указанного оборудования.

Обучение спасателей в образовательной организации проводится по очно-заочной, дистанционной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, в соответствии с календарным графиком прохождения обучения. Режим обучения составляет не более 4-8 часов в день без отрыва (с частичным отрывом) от основной деятельности, один академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Результаты обучения в составе ПСФ и образовательном учреждении представляются в комиссии по аттестации аварийно-спасательных служб, спасательных формирований и спасателей.

С учетом особенностей регионов, дислокации ПСФ, возложенных на них задач, предоставлено право начальникам ПСФ, образовательных учреждений уточнять программу без изменения количества часов на предметы обучения, время, отведенное на занятия, изменять содержание отдельных занятий.

Органы управления ПСФ в пределах своей компетенции осуществляют организационное и методическое руководство подготовкой спасателей и контроль за ее проведением.

При планировании первоначальной подготовки спасателей в ПСФ разрабатывается план первоначальной подготовки, в котором содержится два этапа:

1. обучение в составе ПСФ;
2. обучение в образовательной организации.

1.2. **Категория слушателей:** граждане, впервые приобретающих статус спасателя МЧС России, спасатели профессиональных, нештатных и общественных аварийно-спасательных формирований, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации

1.3. **Форма обучения:** очная или очно-заочная.

1.4. **Срок обучения:** 113 часов.

1.5. **Режим занятий:** 6-8 часов в день.

1.6. **Входной контроль** знаний слушателей проводится закреплённым руководителем учебной группы в день приёма группы в соответствии с расписанием. Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению.

Прием входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям: специальная (техническая) подготовка; радиационная, химическая и биологическая защита; подготовка по связи; топография; тактико-специальная подготовка.

Самостоятельная работа слушателей осуществляется в соответствии с утвержденным заданием на самостоятельную подготовку. Заданием и содержанием материала для самостоятельной работы является: чтение текста, учебника, первоисточника, дополнительной литературы; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; подготовка рефератов, докладов; тестирование; решение вариативных задач и упражнений.

Способы контроля: устный опрос; контрольная работа; комбинированный опрос; проверка самостоятельной работы слушателей; тестовый опрос; проверка домашнего задания.

К проведению теоретических и практических занятий могут привлекаться сотрудники, практические работники и специалисты других министерств,

ведомств и учебных заведений. При проведении практических занятий и деловых игр учебная группа может быть поделена на две подгруппы.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется проводить разборы крупных пожаров и аварийно-спасательных работ, теоретические конференции, тематические семинары, демонстрировать учебные фильмы, организовывать встречи и выступления практических сотрудников и работников ГПС МЧС России. Органы управления ГПС и органы исполнительной власти, специально уполномоченные на решение вопросов в области гражданской обороны в пределах своей компетенции осуществляют организационное и методическое руководство подготовкой спасателей и контроль за ее проведением.

Формой промежуточного контроля знаний слушателей являются дифференцированные зачёты по предметам обучения.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Слушатели допускаются к итоговой аттестации только после сдачи всех дифференцированных зачетов по дисциплинам. На итоговую аттестацию выносятся теоретические и практические вопросы по всем дисциплинам. Оценочный материал для итоговой аттестации разработан в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями по должности спасателя.

Результаты обучения представляются в комиссию по аттестации аварийно-спасательных служб, спасательных формирований и спасателей.